

## Vorbereitung Klasse 5

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
Februar / März	Schnuppernachmittag für Viertklässler	Ein Nachmittag am KvFG: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Schulhausführung</li> <li>• Information für Eltern und Kinder</li> </ul>
März	Anmeldung der neuen Fünftklässler	
Juli	Begrüßungsnachmittag für angemeldete Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung und Kennenlernen von Klassenlehrerteam, Klasse und Klassenzimmer</li> <li>• Namensspiel, Namenspatschen, Bingo</li> <li>• Postkarten, Klassenfoto</li> </ul>

## Klasse 5

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
September - 1. Schulwoche	Zwei Klassenlehrertage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassenspiele auf dem Hof</li> <li>• Schulhausrallye in Teams mit KlassenpatInnen</li> <li>• weitere Kennenlernspiele: Autogramm jagd, Postkarten, Partnerinterview</li> <li>• gemeinsamer Besuch der Schulgemeinschaft</li> <li>• gemeinsames Mensaessen</li> <li>• Wohlfühlen in der Schule, Hinführung zu Klassenregeln (3 Stunden mit Schulsozialarbeit, incl. Reflexion)</li> </ul>
September – 3. Schulwoche	Methodentag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lerne ich für Klassenarbeiten?</li> <li>• eigene Lernzeit, Schulranzen packen, Lernplatz zu zuhause</li> <li>• Spiele in der Sporthalle</li> <li>• Unterstützung durch SportlehrerInnen und Schulsozialarbeit</li> </ul>
November / Dezember	<b>Eine</b> Klassenaktion zur Stärkung der Klassengemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herbstwanderung, Fackelwanderung</li> <li>• Grillfest, Spielnachmittag (Orga von KlassenpatInnen)</li> <li>• Lese-, Filmmacht</li> <li>• Klassenfest mit Eltern oder gemeinsames Frühstück (Präsentation der Kurzprojektvorträge)</li> <li>• Weihnachtsstunde</li> </ul>
Mai / Juni	Langprojekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dreitägige Ausfahrt</li> <li>• erlebnispädagogische Elemente</li> <li>• Klettergarten</li> <li>• soziales Lernen in der Umgebung</li> <li>• Stärkung der Selbstständigkeit</li> <li>• Stärkung des Gemeinschaftsgefühls</li> </ul>
1. / 2. Halbjahr	Klassenlehrerstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Gefühle wahrnehmen und ausdrücken</li> <li>• Wohlfühlen in der Klasse</li> <li>• Ich-Stärkung</li> <li>• Respektvoller Umgang mit Personen und Sachen</li> <li>• Klassenregeln festlegen</li> <li>• Nutzung von Lions-Quest-Material: Ich bin ich und wer bist du? Ich stelle dich vor! Gemeinsames und Unterschiedliches Fertigmacher und Aufbauer</li> </ul>

## Klasse 6

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
Oktober	Kurzprojekt: Kreativprojekt / Ich-Stärkung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialien Lions-Quest: Hocker des Selbstvertrauens</li> <li>Modul zur Mobbingprävention im Umfang von 3-5 Stunden mit Schulsozialarbeit</li> </ul>
Februar	Schülersprechtag: SchülerInnengespräche mit Klassenlehrerteam	Persönliches Gespräch mit Klassenlehrerteam: <ul style="list-style-type: none"> <li>Situation in der Klassenaktion</li> <li>„Analyse“ Sozialverhalten und Lernverhalten</li> <li>Zielvereinbarungen</li> </ul>
Mai / Juni	Langprojekt	Fünftägige Ausfahrt: <ul style="list-style-type: none"> <li>soziales Lernen in neuer Umgebung</li> <li>erlebnispädagogische Elemente</li> <li>Stärkung von Selbstständigkeit und Klassengemeinschaft</li> </ul>
1. Halbjahr	Klassenlehrerstunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialien Lions-Quest: Freundschaften</li> <li>Kommunikation und Zuhören</li> <li>Konflikte lösen, Umgang mit Ärger und Druck</li> <li>Einführung eines Klassenrats (mit Schulsozialarbeit)</li> </ul>

## Klasse 7

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
Regelmäßig	Klassenrat	Üben und festigen des Klassenrats: <ul style="list-style-type: none"> <li>zuhören</li> <li>selbst Meinungen äußern / die Meinung von anderen respektieren</li> <li>Beschlüsse durch Abstimmung (mit Protokoll)</li> </ul> Hinführung zu (teil-) selbstständiger Durchführung → regelmäßiges Durchführen
Ende September (3. Freitag im SJ)	Klassenaktivität	Planung und Durchführung einer gemeinsamen Klassenaktivität / Stärkung der Klassengemeinschaft
Oktober	Kurzprojekt	Umgang mit sozialen Medien / Ich-Stärkung im Rahmen des Kurzprojekts „Sucht“
Um Ostern	Schüler informieren Schüler	Profilwahl: Schüler aus höheren Stufen informieren über die Profile / beantworten Fragen

## Klasse 8

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
Regelmäßig	Klassenrat	Üben und festigen des Klassenrats: Ziel: Ende 8 (teil-) selbstständige Durchführung des Klassenrats.
Ende September (3. Freitag im SJ)	Klassenaktivität	Planung und Durchführung einer gemeinsamen Klassenaktivität / Stärkung der Klassengemeinschaft
Anfang 2. HJ	Schülersprechtag	Persönliche Gespräche mit Klassenlehrerteam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation in der Klassen</li> <li>• persönlich Situation</li> <li>• „Analyse“ Sozialverhalten / Lernverhalten</li> <li>• Zielvereinbarungen</li> </ul>
Um Pfingsten	Langprojekt: Erlebnispädagogik	Erlebnispädagogik: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stärkung der Klassengemeinschaft</li> <li>• persönliche Entwicklung</li> </ul>

## Klasse 9

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
Bei Bedarf	Klassenrat	Nutzen zum Bearbeiten von Klassenangelegenheiten
Regelmäßig	Klassenpaten (freiwillig)	Spielpausen im Klassenzimmer / Begleitung bei Klassenaktivitäten (5er)
	Schuldienste	Erledigen einer Mindestanzahl von Diensten in 9 / 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensadienst</li> <li>• Bibliotheksaufsichten</li> </ul>

## Klasse 10

Monat	Inhalt	Aktivität / Methode
Bei Bedarf	Klassenrat	Nutzen zum Bearbeiten von Klassenangelegenheiten
Regelmäßig	Klassenpaten (freiwillig)	Spielpausen im Klassenzimmer / Begleitung bei Klassenaktivitäten (6er)
	Schuldienste	Erledigen einer Mindestanzahl von Diensten in 9 / 10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensadienst</li> <li>• Bibliotheksaufsichten</li> </ul>
Jede Woche	HA-Betreuung (freiwillig)	Unterstützung von Unterstufenschülern bei den Hausaufgaben entweder Dienstag oder Donnerstag
Februar	Schüler informieren Schüler	Info-Nachmittag zur Kurswahl: Schüler aus J1 / J2 informieren über die Kurse / beantworten Fragen
Um Pfingsten	Sozialprojekt	Einwöchiges Sozialpraktikum im Rahmen des Langprojekts (Für Lateiner im Langprojekt 9!)
Anfang 2. HJ	Schülersprechtag	Persönliche Gespräche mit Klassenlehrerteam <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation in der Klassen</li> <li>• persönliche Situation</li> <li>• „Analyse“ Sozialverhalten / Lernverhalten</li> <li>• Zielvereinbarungen</li> </ul>